

TÁPIÓSZÖLŐS KÖZSÉG
POLGÁRMESTERI HIVATALA

Érkezett: 2020.07.06.

Érk. azonosító: 2752



Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda

2769 Tápiószőlős, Kossuth Lajos út. 3. Tel: 53/585-538 Fax: 53/585-539
POLGÁRMESTERI HIVATAL
TÁPIÓSZÖLŐS, KOSSUTH L. U. 65.

E-mail: tapiorefisk@gmail.com, web: www.tapiorefisk.hu
Erkezett: 2020.07.06. év hó nap

Intézményi beszámoló a 2019/2020 tanévről

Melléklet:
... db
Munkalap száma:
Ügyintéző neve:
Dr. Sz.

1. Létszám:

Óvoda:

Nevelési év	Jelentkezők száma (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	33	31	0	90
2013/2014.	30	30	0	76
2014/2015.	22	22	0	72
2015/2016.	30	28	0	71
2016/2017	30	30	0	72
2017/2018	39	39	0	66
2018/2019	29	29	0	77
2019/2020	22	22	0	73+2*

Tápiószőlősi iskola:

Tanév	Belépő évfolyamra jelentkezett (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	32	32	0	237
2013/2014.	44	42	0	245
2014/2015.	30	30	0	248
2015/2016.	23	23	0	239
2016/2017	28	27	0	244
2017/2018.	28	28	0	231+6 szünetelő
2018/2019	20	20	0	216+4 szünetelő
2019/2020	21	21	0	220+4*

Újszilvási iskola:

Tanév	Belépő évfolyamra jelentkezett (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	31	30	0	231
2013/2014.	34	33	0	221
2014/2015.	20	20	0	216
2015/2016.	24	25	0	226
2016/2017	27	31	0	227
2017/2018	25	25	0	219
2018/2019	18	18	0	208
2019/2020	23	23	0	196+2*

* szünetelő

2. A 2019/2020 tanévre vonatkozó beiskolázás elemzése, értékelése

Óvoda:

A 2019/2020-as nevelési évben 73 kisgyermek kezdte meg az óvodai nevelést.

Az óvodába felvételre jelentkezett: 22 fő

Felvételt nyert: 22 fő

Elutasított: 0 fő

A 2019. október 1-i statisztikai adatok a következőképpen alakultak:

Kiscsoport: 17 fő

Középsőcsoport: 27 fő

Nagycsoport: 29 fő

Összesen: 73 fő

A 2020. május 31-i csoportlétszám:

Kiscsoport: 24 fő

Középső csoport: 28 fő

Nagycsoport: 29 fő

Összesen: 81 fő + 2 fő szünetel (külföldön tartózkodnak)

Beóvodázási adatok:

Az óvodáskorú gyermekek beíratására a 2019/2020-as nevelési évre, 2019. májusában került sor. A felvételi eljárás a törvényi előírásoknak megfelelő módon történt a 2011. évi CXCV. tv. rendelkezései alapján.

A település polgármesteri hivatala és a védőnői szolgálat népesség nyilvántartása szerint a 2019/2020-as nevelési évben 22 fő iratkozott be az óvodánkba. (2 fő számára külföldön vesznek igénybe intézményes nevelést. A gyermekek hozzátartozói ezt hivatalos dokumentumokkal igazolták.) Egy gyermek felvételi kérelmét sem utasítottuk el. Minden felvételt nyert kisgyermek a felvételi körzetből érkezett.

Beiskolázási adatok, iskolaválasztás:

A 2020/2021-es nevelési évben 24 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait. Ebből 5 fő SNI, 2 fő BTM gyermek.

23 fő a Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola Tápiószőlősi Általános Iskolájában, 1 fő pedig a ceglédi Szent Kereszt Katolikus Általános Iskolában kezdi meg a tanulmányait.

További 1 év óvodai nevelésben részesül 5 gyermek a nagycsoportban.

Tápiószőlősi iskola:

A belépő évfolyamra 21 gyermek iratkozott be áprilisban, a nyár folyamán 2 gyermek elköltözött és 3 gyermek érkezett, 1 gyermek másik iskolába iratkozott át. A 2018/2019-es tanév első osztályából 1 tanuló, a szülő kérésére évet ismételt, így 2019. szeptember 1-jén 22-en kezdték el tanulmányaikat a tagintézményben, közülük 1 fő magántanuló. A tanév során érkezett még három gyermek így most már 25-en vannak. Egyetlen jelentkező tanulót sem utasítottunk el.

Újszilvási iskola:

Az 1. osztályba 23 fő iratkozott be a Kerekerdő Óvodából. (Az 1. osztály jelenleg 21 fős, ebből 1 fő magántanuló). 2 tanuló október után távozott az iskolából (Mikulás Tamás, Balogh Zselyke). Burcea Gina tanulói jogviszonya szünetel, mivel Romániába távozott bizonytalan időre.

Egyetlen jelentkező tanulót sem utasítottunk el.

3. A 2019/2020 tanév munkatervében meghatározott legfontosabb célkitűzések, feladatok, azok értékelése

Óvodai nevelés

A 2019/2020-as nevelési év fő célkitűzései óvodánkban:

Az óvodai hitélet, nevelés terén:

Az egészséges életmód alakítása területén abból indulunk ki, hogy a test a Lélek temploma
Az érzelmi nevelés és a szocializáció biztosításánál a keresztény erkölcsöt tartjuk szem előtt.

Az értelmi fejlesztés, nevelés megvalósításánál a Biblia üzenetét közvetítjük.

Játék, tanulás, fejlődés, a játékfajták témakörében.

Pedagógus kolléga szakmai támogatása a sikeres minősítő eljárásban.

Belső kommunikációs rendszer javítása.

Iskolai nevelés és oktatás

Sportiskolai orientáltságú osztályok indultak az alsó tagozaton – egész napos iskolai keretek között - Újszilváson.

Mindkét tagintézmény első évfolyamán folytatódik a Meixner-módszer alkalmazása, amelytől elsősorban az olvasási-szövegértési kompetenciák jelentős fejlődését várjuk.

Az iskola tanulói havi egy alkalommal kötelesek részt venni a felekezetük szerinti istentiszteleteken/miséken, melyről igazolást kapnak. Az adott havi magatartás jegyben kell érvényesíteni a mulasztást. Részletes szabályozása a Házirendben megtörtént.

A 2019/2020 tanév kiemelt feladatának tekintettük továbbá az iskolai nevelés és oktatás szakmai megújítását, melynek elsődleges célja az iskolába bekerülő új generációk jellemzőinek megismerése, az új módszertanok elsajátítása, illetve a növekvő létszámú SNI és BTMN tanulók minél szakszerűbb ellátása volt.

4./A 2019/2020 tanév értékelése, ki kell térni a pedagógiai programban, éves munkatervben meghatározott fontosabb célok megvalósítása területén elért eredményekre is.

Óvodai nevelés

Az óvodai hitéleti nevelés terén elért eredmények:

Óvodánk nagycsoportjában Gulyásné Mucsinyi Anna hitoktató vezetésével valósultak meg a hittan foglalkozások. A nagycsoportban zajló hitoktatás élménye (amely felekezeten kívüli volt) megalapozta a gyermekekben az iskolai kötelező hit- és erkölcsstan tantárgyhoz való gyermeki hozzáállást, megkönnyítve ezzel az óvoda és iskola közötti átmenetet, hiszen a gyermekeket az 1. osztályban már ismert tantárgy, ismert hitoktató várja.

Óvodánk kis- és középső csoportjában Nagy Angéla óvodapedagógus vezetésével történt a hitéleti nevelés. A két óvodai csoportban bibliai történeteken keresztül ismerkedtek meg a gyerekek Isten gondoskodó szeretetével. Keresztény történetek és dalok segítettek az értékek közvetítését. (pl. egymás iránti szeretet, elfogadás.)

Játék, tanulás, fejlődés:

A játék az óvodáskorú gyermekek legfőbb tevékenységi formája, amely tanulási tevékenység is egyben. Ezért választottuk az idei nevelési év egyik fő feladatának a játékot.

A játékidőben biztosítottuk a játék önkéntes jellegét, szabad játékválasztást.

Élményszerző sétáink alkalmával pl. ABC, virágbolt, gyógyszertár látogatásával segítettük elő azt, hogy a játék a valóság talajára épülve, későbbiekben teret adjon a gyermeki fantázia fejlődésének.

A játéktevékenységek tartalmának, eszközeinek tudatos gazdagítása (pl. fejlesztő játékok) is, hozzájárult a gyermek iskolai tanulásához szükséges képességek fejlődéséhez. (mozgás, értelmi, szociális képességek)

A 2020. 03.11-től -2020.05.25-ig terjedő időszakban, a COVID-19 koronavírus járvány terjedése miatt a Kormány és a Magyarországi Református Egyház Zsinati Oktatási Irodája rendelkezései és útmutatása alapján működött az óvodánk. Ez idő alatt az óvoda látogatása nem volt kötelező, a gyermekmegőrzés azonban biztosított volt, nyári ügyelet formájában. Az óvoda pedagógusai virtuális téren keresztül voltak jelen az óvodás gyermekek életében. Az óvodai csoportok zárt facebook oldalán a korcsoportok életkori sajátosságainak megfelelően, tematikus ajánlásokat küldtünk óvodásainknak. Környezeti témákhoz kapcsolódó matematikai tartalmú tapasztalatokat gyűjthettek, mesét-verset olvashattak szüleik segítségével, kézműveskedhettek, mozgásos játékokon keresztül mozoghattak, részt vehettek iskolára előkészítő feladatok megoldásában és bibliai témájú történetekkel is megismerkedhettek az ajánlások során.

Nagy örömmünkre szolgált, hogy a családok többsége fontosnak tartotta gyermekei számára az óvoda által online módon nyújtott tevékenységekben való otthoni részvételét.

Pedagógus kolléga támogatása a sikeres minősítő eljárásban.

A pedagógus életpálya modellel kapcsolatos minősítő eljárások hozzájárulnak óvodapedagógusaink folyamatos szakmai fejlődéséhez, tudásmegosztásukkal a szakmai közösség nevelőmunkájának javításához, intézményünk pedagógiai kultúrájának fejlődéséhez.

A belső kommunikációs rendszer javítása:

Az intézményben lezajlott őszi tanfelügyeleti eljárás során a tanfelügyelők fejlesztendő területként jelölték meg számunkra az intézményben folyó információáramlás javítását.

A cél megvalósítása érdekében a nevelőtestületi és az alkalmazotti közösségünk a törvényben előírt értekezleteken kívül, havi rendszerességgel megbeszéléseket, értekezleteket szervezett, amely hozzájárult az érintettek körében az információk időbeni, pontos eljutásához.

Iskolai nevelés és oktatás

A tanév kiemelt feladata a digitális köznevelés témájú VEKOP pályázat megvalósítása. (Bevont osztályok, bevont pedagógusok.)

Az Oktatási Hivatal Bázisiskolájaként 5 új jó gyakorlat (zeneterápia, angol nyelvi kompetenciák, óvoda-iskola átmenet, fejlesztő pedagógia az óvodában, alsó tagozatos tanulók érzékenyítése a fogyatékosági csoportokra nézve) kifejlesztésére került sor.

Újabb 3 évre elnyertük a Bázisiskolai címet.

Az iskolai nevelés és oktatás szakmai megújítását elsődlegesen az alábbi tevékenységek szolgálták a tanév során:

- Bázisintézményi előadások:
 1. A tanórán alkalmazható játékos tevékenységek az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében
 2. A gyermeki személyiség kibontakoztatása ének-zene órákon zeneterápiás módszerekkel
 3. Fenntarthatósági téma hét programjaiba kapcsolódhattak be az érdeklődők.
- Meixner-módszer elsajátítása (4 fő tanító végezte el ebben a tanévben.)
- Fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok posztgraduális képzése
- VEKOP-7.3.3-17 Digitális környezet a köznevelésben c. pályázattal kapcsolatos továbbképzések, workshopok, bemutató órák szervezése, megtartása.

5. Statisztika - 2019/2020 tanév

Óvoda nevelés

Kiscsoport	24	
Középső csoport	28	
Nagycsoport	29	

ÖSSZESEN: 81 + 2 fő szünetel

Iskolai nevelés és oktatás

	T- Iskola	Ú- Iskola	Összesen	
Osztályok, csoportok száma	10	9	19	
Tanulók száma a tanév kezdetén (2018.10.01.)	220+4	196(+2)	416+6	
Tanulók száma a tanév végén	220+4	197(+2)	417+6	
Magántanuló	1	2	3	
Testnevelésből felmentett	0	3	3	
Tantárgyak értékelése alól felmentett	1	0	1	
Magyar	0	0	0	
Matematika	0	0	0	
Idegen nyelv	0	0	0	
Informatika	1	0	1	
Tantárgyi követelményeket tanév végén nem teljesítette	1	1	2	
ebből évet ismételt	1	1	2	
Szülői kérésre 1. osztályt ismételt	0	0	0	
Osztályozó vizsgát tett	1	2	3	
ebből hiányzás miatt	0	0	0	
Intézmény átlaga	4,25	4,18	4,21	
Kitűnő (kiválóan teljesített) tanuló	40	38	78	
Jeles tanulók	19	24	43	
Mulasztott órák száma összesen	13475	10174	23649	
igazolt	12837	10101	22938	
igazolatlan	638	73	711	
mulasztott órák száma/fő	61,5	52	113,5	
mulasztott órák száma/osztály (csoport)	1347,5	1130	2477,5	
SNI gyerekek	33	19	52	
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	40	65	105	
Hátrányos helyzetű gyerekek	20	36	56	
HHH	3	0	3	
Napközisek száma	tanév elején (2018.10.01.)	139	151	290
	tanév végén	142	153	295
Menzások száma	tanév elején (2018.10.01.)	45	19	64
	tanév végén	38	17	55

AZ OSZTÁLYOK LÉTSZÁMADATAI a tanév végén

	Tápiószőlősi Iskola	Újszilvási Iskola	Összesen
1.osztály	25 ebből 1 magántanuló	22 ebből 1 magántanuló	47
2.osztály	16	23 ebből 1 magántanuló	39 ebből 1 magántanuló
3.osztály	28	22	50
4.osztály	32	24	56
5.osztály	22 ebből 3 szünetel	25	47
6. osztály	27 ebből 1 szünetel	20	47
7.a	20	17	37
7.b	21	15	36
8.a	16	29	45
8.b	17		17

Szünetel a jogviszonya:

Kovács Jason Louis, Dajka Reményke, Dajka Zoltán, Matyók Dominik Lajos, Burcea Gina, Kiss Gergő Benjámin

Magántanuló:

Makovinyi Trisztán, Gyura Enikő, Gyura Emese

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK

A Korm. rendelet értelmében a 2019/2020. tanév második félévére vonatkozó adatszolgáltatás 2020. június 30-ig megtörtént.

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozóan az alábbi létszám adatok kerültek rögzítésre.

Tápiószőlősi iskola: (összesen: 10 fő, a félévi jelentésben 10 fő)

- 5. o —
- 6. o 1 fő (Hiányzásai miatt nem osztályozható, a hatodik évfolyam követelményeit nem teljesítette. Az évfolyamot meg kell ismételnie.)
- 7. a 2 fő
- 7. b 1 fő
- 8. a 3 fő
- 8. b 3 fő

Újszilvási iskola: (összesen: 1 fő, a félévi jelentésben 1 fő)

- 5. o —
- 6. o —
- 7. a —
- 7. b —
- 8. o 1 fő

Az intézményi adatszolgáltatásban szereplő tanulóink mindegyikére ugyanaz a feltétel teljesül: az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti.

Néhányukra jellemző a magas óraszámú igazolt, illetve igazolatlan hiányzás. Közülük egy tanuló a mulasztásai miatt nem osztályozható, a nevelőtestület határozata értelmében az adott évfolyamot ismételni köteles.

A lemorzsolódás csökkentését célzó intézményi tevékenységek közül a prevenciós beavatkozást jelöltük meg. A tanulói előrehaladást támogató tevékenységek megvalósítását tanórai keretek között, az egyéni készség-, és képességfejlesztés módszereinek hatékony alkalmazásával tartjuk teljesíthetőnek.

Azon tanulók esetében, ahol magas óraszámú a hiányzás, szükségesnek tartjuk a Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás igénybevételét is - veszélyeztetettség jelzését, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat) felé történő irányítást.

6./ A tanévben végzett intézményi belső ellenőrzés formái és az ellenőrzések tapasztalatai.

Óvoda nevelés

A vezetői ellenőrzések ebben az évben kiterjedtek:

- az óvodapedagógus nevelőmunkájára, nevelőmunkát segítő alkalmazottak munkavégzésére,
- az óvodai dokumentumok ellenőrzésére

Az eddigi ellenőrzések tapasztalatai azt mutatják, hogy mind az óvodapedagógusok, mind a nevelőmunkát segítő alkalmazottak munkájában illetve a dokumentációk vezetésében előre lépések tapasztalhatók, de még szükség van továbbra is céltudatosabb, tervszerűbb, ez által hatékonyabb tervezésre és munkavégzésre.

A nevelési év első félévében tett tanfelügyeleti ellenőrzés javasolta óvodapedagógusokból álló team (csoport) létrehozását, akik aktív módon vennének részt a belső ellenőrzések megtervezésében, lebonyolításában és az eredmények összegzésében, valamint az eredményekre épülő intézkedési tervek készítésében.

Iskolai nevelés és oktatás

A 2019/2020. tanévben került bevezetésre intézményünkben a KRÉTA elektronikus napló, ezért ez az év a tanulás időszaka volt. Ebben a tanévben tehát az eddiginél is fontosabb terület volt a digitális napló vezetésének ellenőrzése mindkét iskolai tagintézményben. Ennek során elsősorban az volt a cél, hogy felszínre kerüljenek azok a nehézségek, problémák, amelyek megoldásra vártak. A KRÉTA elektronikus napló sokkal több önálló lehetőséget ad a pedagógusoknak az adminisztrációs felületeken, ezért fontos, hogy ezek használatát egységessé tegyük.

A tanévre tervezett önértékelések közül az óvoda intézményi önértékelése szeptemberben lezajlott, azonban a tavaszi időszakra tervezett pedagógus önértékelések valamint óralátogatások a rendkívüli helyzet miatt elmaradtak.

A tantermen kívüli oktatás bevezetésével új kihívás elé kerültek a pedagógusok. A távoktatás rendszerének kialakítása, megszervezése, a megfelelő munkamódszerek kidolgozása mindannyiunkra nagy terhet rótt. A digitális oktatás ideje alatt a pedagógusok munkájának ellenőrzése folyamatos volt, és összességében pozitív tapasztalatokkal zárult.

7./ Külső ellenőrzések (MÁK, Kormányhivatal stb.) megállapításai, tapasztalatok.

Külső ellenőrzés nem volt az intézményben.

8./ Személyi feltételek áttekintése – ennek keretében ki kell térni a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak körében a tanév során történt személyi változásokra.

	Tápiószőlősi Óvoda	Tápiószőlősi Iskola	Újszilvási Iskola	Összesen
igazgató		1		1
igazgatóhelyettes		2		2
tagintézmény-vezető	1		1	2
gazdasági vezető		1		1
óvodapedagógus	6			6
tanító		16	11	27
tanár		6	10	16
óraadó		1	1	2
intézményi lelkész				
ebből tartósan távol lévő pedagógus	1	1	1	3
pedagógiai asszisztens	1		3	4
gyógypedagógiai asszisztens		1		1
dajka	3			3
adminisztrátor, iskolatitkár		3	1	4
rendszergazda		1		1
technikai dolgozó	2	13	11	26

9./ Tájékoztatás a pedagógusminősítési eljárásokról.

Az előző évi Pedagógus II. minősítési eljárásba bekerült pedagógusok közül a 2019/2020. tanév őszi időszakában zajlott le Dömök Ágnes minősítése, valamint Szegedi György és Pintérné Zsemle Zsuzsanna mesterpedagógusi védése. 2020 februárjában Pap Tünde és Balasáné Vass Zsuzsanna szerezte meg a Pedagógus II. minősítést. Molnárné Kmety Judit minősítési látogatására októberben kerül majd sor.

A rendkívüli vírushelyzet miatt Bainé Dóbiás Erzsébet és Hajdu-Tanács Rita kolléganők intézményi látogatását törölték, az ő minősítésüket a következő tanévre halasztották. A konkrét időpontról később kapunk tájékoztatást.

10./ Tájékoztató az intézményben végzett országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekről.

A 2019. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés zajlott az óvodai tagintézményben december 3-án, amelyet októberben Tóthné Erős Zinaida intézményvezetői tanfelügyelete előzött meg. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések eredménye pozitív, a szakértők által megfogalmazott javaslatokat az óvodavezető beépítette az intézményi fejlesztési tervbe.

11./ A tárgyi feltételek áttekintése.

Óvoda

Az Önkormányzat, mint tulajdonos jelenleg az óvoda épületének külső hőszigetelését végzi, valamint az épület előtt, a kapun kívüli területet térburkolattal látják el. Folyamatban van az épület csatormahálózatba történő bekötése.

Saját forrásból öntözőrendszert építettünk ki az óvoda udvarán.

Tápiószőlősi iskola:

Újabb rekortán sportpálya került átadásra, valamint a tornaterem padlójának burkolatát lecseréltük sportpadlóra. Az ebédlőnket is felújítottuk: kicsempéztük, valamint új asztalokat és székeket vásároltunk 90 főre. A bevezetett Meixner módszerhez újabb 50 db egyszemélyes tanulói trapézasztalt vásároltunk.

Kútfürás, illetve öntözőrendszer kiépítése történt a sportudvar körül.

Újszilvási iskola:

Szabadtéri rekortán borítású sportpálya került átadásra, az iskola épülete mellett parkolót építettünk, a hátsó udvart is térburkolattal láttuk el. A bevezetett Meixner módszerhez ide is újabb 50 db egyszemélyes tanulói trapézasztalt vásároltunk.

12./ Az intézmény gazdálkodása.

Intézményünk önállóan gazdálkodik. A jogszabályi előírásoknak megfelelően negyedévente tájékoztatjuk a fenntartónkat a gazdálkodásról. A jelentést minden negyedévet követő hó 30-ig tesszük meg. A gazdálkodás továbbra is kiegyensúlyozott, biztonságos. A működési kiadásokon túl, fejlesztéseket is végre tudunk hajtani. A zárszámadást tárgyév április 30-ig terjesztjük a fenntartó elé.

13./ Az intézmény gyülekezeti kapcsolatainak formái, fontosabb eseményei a tanév során.

Óvoda

A református óvoda szellemisége az óvoda mindennapi életében megjelenik pl. bibliai történetek, imádságok, aranymondások, ünnepélyek (karácsony, húsvét) alkalmával.

A református istentiszteleteken való megjelenésünkkel mintát próbálunk nyújtani az óvodás gyerekek és szülei számára, ezáltal a gyülekezet kapcsolatát szeretnénk elmélyíteni az óvodai közösséggel.

Az óvoda dolgozói számára Gulyásné Mucsinyi Anna hitoktató vezeti az áhítatokat. Ezek kellemes, meghitt hangulatú felnőtt áhítatok melyek nagyban hozzájárulnak a dolgozók lelki egészségének megőrzéséhez és az óvodai közösség formálásához.

Iskola

Az iskola tanulói havi egy alkalommal kötelesek részt venni a felekezetük szerinti istentiszteleteken/miséken.

Tanév elején és félévkor csendesnapot szerveztünk a diákok számára.

Rendszeresen a közös sportprogramok is.

14./ Az intézmény külső kapcsolatainak formái és fontosabb eseményei a tanév során, külön megnevezve a testvérintézményeket és testvérintézményi programokat.

Óvoda:

Kapcsolat a fenntartóval, iskolával: A fenntartóval mindennapos jó kapcsolatra törekszünk.

Rendszeres tájékoztatást kapunk szakmai, pénzügyi, szervezési kérdésekben. Képviselőiket meghívjuk óvodai rendezvényeinkre, programjainkra.

Eddigi fontosabb események: csendesnapok, nevelőtestületi értekezletek, tanévnyitó ünnepség, SZMK bál, karácsonyi ünnepség, továbbképzések.

Kapcsolat a családokkal: Az óvoda és a családok között kialakított jó és tartalmas kapcsolat további erősítése a cél, rendezvényekkel. (pl. szülők bálja, totyogó klub, karácsonyi ünnepség stb.)

Kapcsolat az egészségügyi intézményekkel, család és gyermekvédelmi szolgálattal:

Óvodánk védőnője rendszeres látogatásai során ellátja az egészségügyi feladatait a gyerekek fejlődésével kapcsolatban.

A védőnő a családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal együttműködve segítséget nyújt az óvodás gyerekek hátrányos helyzetének és veszélyeztetettségének csökkentésében.

Kapcsolat a közművelődési intézményekkel: Jó és eredményes munkakapcsolatot sikerült kialakítani a település közművelődési intézményeivel / Faluház, Könyvtár/. pl. Magyar Kultúra Napja alkalmából.

Kapcsolat a település Polgármesteri Hivatalával, Önkormányzatával:

A település Önkormányzata óvodánk korszerűsítésére benyújtott Energetikai pályázatot elnyerte. Jelenleg is folyik a pályázati tevékenység megvalósítása, az óvoda épületének szigetelése, nemes vakolattal történő ellátása. A település önkormányzata az óvodával együttműködve 2020. májusában a Magyar Falu Program keretében új korszerű óvoda udvari játék beszerzésére pályázott.

Kapcsolat az Újszilvási Kerekerdő Óvodával:

Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda együttműködési megállapodást kötött az Újszilvási Kerekerdő Óvodával. Az együttműködési megállapodással a két intézmény célja a nevelés nélküli munkanapok és a nyári szünet időtartamában a két település gyermekei számára a felügyelet biztosítása.

Tápiószelvi Blaskovich János Múzeum:

Óvodánk együttműködik a múzeummal a Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért” c. pályázatban.

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye és a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága:

Együttműködésünk területei gyermekeink vizsgálata, előadások, tanácsadás.

Tápiószőlősi iskola:

A helyi Önkormányzattal szoros kapcsolatban voltunk, a községi ünnepeken és különböző programokon részt vettünk. Külső kapcsolataink, akikkel egész évben folyamatos kapcsolatban voltunk: az óvoda, az újszilvási tagintézmény (ERASMUS program), a Laurus Alapfokú Művészetoktatási Iskola, Szolnoki POK: Bázisintézmény (ennek kapcsán több környékbeli általános iskola), Ceglédi Tankerületi Központ, a térség középiskolái, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága, Gyermejkölési szolgálat, Védőnői szolgálat, Rendőrség, Tápiószőlősi Polgárőr Egyesület, Blaskovits Múzeum, FERZOL Kft., Kisebbségi Önkormányzat, VEKOP-7.3.3-17 Digitális környezet a köznevelésben c. pályázat kapcsán a Ceglédi Református Általános Iskola, Nagykőrösi Arany János Általános Iskola és Arany János Gimnázium.

Újszilvási iskola:

Újszilvás Község Önkormányzata

- ünnepek: nemzeti, állami ünnepek (részvétel és műsorok adása)
- pályázatok: energiaiskola, iskolai fórum, tanulmányút, megbeszélések
- közös rendezvények: múzeumpedagógiai előadás, ŐKO rendezvények
- iskolai rendezvények: meghívott vendégek (az év munkatervi eseményei)

Kerekerdő Óvoda

- iskolai rendezvények: meghívott vendégek
- óvoda iskola átmenet összehangolása

Családsegítő és Gyermekevésémi Szolgálat

- szakmaközi megbeszélések
- jelzőrendszeri tevékenység
- esetkonferenciák

Egészségügyi intézmények (iskolaorvos, védőnő, fogorvos)

- egészségügyi ellátás a meghatározottak szerint
- orvosi szoba az iskolában (szűrések, tanácsadások)
- heti egy alkalommal védőnői jelenlét
- egészségnevelési rendezvényeken való közreműködés
- Vöröskereszt: szakköri tevékenység, versenyek
- Mentőszolgálat. szakköri tevékenység, versenyek, bemutatók

Helyi vállalkozások (FERZOL, Jansik József vállalkozó, Bolyhos és Fia Bt., Szilvánhús Kft, Bertók Méhészet)

- ÖKO programok
- üzemlátogatások
- pályaválasztási előkészítő, verseny, kirándulás támogatása

Blaskovits János Múzeum

- múzeumpedagógiai előadások
- rendezvényeken való részvétel

Rendőrség (Ceglédi Rendőrkapitányság)

- körzeti megbízott (iskolarendőr) – állandó kapcsolat
- előadások, közlekedésbiztonsági bemutatók, versenyek, vetélkedők rendezése, közreműködés
- tájékoztató anyagok biztosítása

Tűzoltóság

- ÖKO programon való részvétel
- bemutatók, előadások

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága

- vizsgálatok
- tanácsadás

Középiskolák

- nyílt napok
- diákok fogadása (50 közösségi óra keretében)

LAURUS Művészeti Iskola

- zene- és tánc oktatás
- rendezvényeken való szereplés

„Széchenyi István Általános Iskola Alapítvány”

- jutalmazások támogatása
- rendezvényeken való részvétel

15. Az iskola tanulóinak versenyeken elért eredményei

Tápiószőlősi iskola:

Iskolánk tanulói a 2019/2020 tanévben is részt vettek különféle házi, területi, megyei és országos versenyen:

Házi versenyek: uniós vetélkedő, Bibliaismereti verseny, szépírásverseny, Petőfi élete verseny.

Területi földrajz verseny.

BÖNGÉSZ és TUDÁSBAJNOKSÁG több tantárgyból.

Országos versenyek, amelyeken tanulóink szép eredményeket értek el:

KÖRÖSÖK MENTI ORSZÁGOS MATEMATIKA LEVELEZŐ verseny (felk.: Hajdu-Tanács Rita):

Lendvai Botond 7.b 1. helyezés

Benkó Brigitta 7.b 2. helyezés

Kis Enikő 4. osztály 9. helyezés

Komjáti Sándor 8. a, 5. helyezés

Szelid Márk 8.a, 6. helyezés

Hajnal-Pap Viktor 8.a 7. helyezés

Országos Hon és Népismeret verseny: (felk. Ábrahám Tünde)

Józsa Petra 5. o. 1. helyezés

Kishalmi Sára 7.b 1. hely

Kis Erik 7. b 5. hely

Időutazó Országos Történelem levelező verseny: (felk. Ábrahám Tünde)

Marton Emese Zsuzsanna 8. a, 2. helyezés,

Kishalmi László 7.b, 7. helyezés

Gulyás Dóra 7. a. 12. helyezés

Nagy Máté 6. o, 8. helyezés

Kamasz Mária Panka 6. o, 11. helyezés

Világjáró Földrajz-Természetismeret Országos levelezőverseny:

Marton Emese 8. a. osztály, 1. helyezés

Református iskolák ORSZÁGOS mesemondó, meseíró, szépíró, kézműves és angol-német versenye: (felkészítő: Dömök Ágnes)

Német nyelvi fordítás: Gulyás Dóra 7.a osztály 3. helyezés

Mesemondó verseny: Bozóki Zsombor 4. o, 3. helyezés

TUDÁSBAJNOKSÁG országos levelezőverseny

Arany fokozat:

Erdő Péter 6. o.

Bata Pál 3. o.

Józsa Hanna 3. o.

Kishalmi László 7. b

Kishalmi Sára 7. b

Szivárványhíd országos irodalom verseny:
Kis Erik 7. b, 5. helyezés

Hagyományink szerint minden évben pontversenyt rendezünk a különböző versenyekből. Ezen a pontversenyen a következő tanulók végeztek az élen:

Felső tagozatban: 1. Marton Emese Zsuzsanna 8. a osztály
2. Gulyás Dóra 7.a osztály
3. Kishalmi Sára 7. b osztály

Újszilvási iskola:

a) Országos versenyeken elért eredmények:

Sport

Floorball	II. korcsoport lány	országos elődöntő	5. hely	(Császár Gáspár)
Floorball	IV. korcsoport lány	országos elődöntő	5. hely	(Császár Gáspár)
Floorball	III. korcsoport lány	országos elődöntő	3. hely	(Császár Gáspár)

Coop Mikulás Pályázat 4. osztály országos kiemelt jutalmazottak között
(Gazsiné Nagy Tünde, Sáfrányné Dudás Marianna)

Stylus Szépirási Verseny

Ládi Natália 2. osztály – ez első tízbe bekerült (Bainé Dóbiás Erzsébet)
Karlecz Janka 5. osztály – az első tízbe bekerült (Nuspl.-Varga Ildikó)

Anvanyelvi Csapatverseny (7. osztály)

Borsos Bence, Urbán Róbert, Demeter Márton, Labancz Lilla 6. hely (Csiszárné Zakar Ildikó)

b) Megyei versenyeken elért eredmények (az I–III. helyezéseket kell felsorolni):

iDig-English angol nyelvű csapat verseny,

7. osztály (Demeter Márton, Tóth Lídia, Urbán Róbert) - 7. hely (Dömök Szilvia)
8. osztály (Jáger Kristóf, Trepák Andor, Szabó Imre) - 8. hely (Dömök Szilvia)

Sport

Floorball	IV. korcsoport	lány	2. hely	(Császár Gáspár)
Floorball	II. korcsoport	fiú	4. hely	(Császár Gáspár)
Floorball	II. korcsoport	lány	1 hely	(Császár Gáspár)
B33 streetball	IV. korcsoport	lány	5. hely	(Császár Gáspár)

c) Az a) és b) pontban nem szereplő eredmények:

Sport

Kosárlabda	IV. korcsoport	lány	körzeti	1. hely	(Császár Gáspár)
Kézilabda	III. korcsoport	lány	körzeti	4. hely	(Császár Gáspár)
Futsal	IV. korcsoport	fiú	körzeti	2 hely	(Császár Gáspár)

16. Továbbtanulási adatok, a továbbtanulás elemzése

Tápiószőlői iskola:

Minden 8. osztályos tanulónk felvételt nyert középfokú intézménybe. A folyamatos, következetes előkészítő munka eredményeként, tanulóink többnyire az általuk első helyen megjelölt középiskolában kezdik meg az új tanévet. Gimnáziumban 3 fő, Szakgimnáziumban 20 fő, Szakiskolában 10 fő. A választásaikat reálisnak tartjuk, sok sikert kívánunk!

Újszilvási iskola:

Gimnázium (AJTP): 4 fő
Szakgimnázium (Technikum): 10 fő
Szakközépiskolában (Szakképző iskola): 14 fő
Földrajz tantárgy követelményeit nem teljesítette: 1 fő (Antal Balázs)

A diákok 80%-a az első helyen megjelölt középiskolában kezdi meg tanulmányait a következő tanévben.

17. Főbb feladatok, célkitűzések

A 2019/2020 tanév kiemelt feladata a köznevelési típusú sportiskolai oktatás és nevelés bevezetésének előkészítése volt az újszilvási tagintézmény vonatkozásában. Együttműködési megállapodások születtek a Sportiskolák Országos Szövetségével (melynek tagjaivá váltunk), és a környező települések sportegyesületeivel.

A szakmai munka fejlesztése érdekében, a 2019/2020 tanévben, az előző évhez hasonlóan, a szervezet belső megújulására kell helyezni a hangsúlyt.

18. Intézményi alapdokumentumok felülvizsgálata

Az intézmény Alapító Okirata módosult – kiegészült a köznevelési típusú sportiskolai neveléssel és oktatással. A Pedagógiai Programunkat a NAT 2020 és a vonatkozó kerettantervek figyelembe vételével módosítottuk, s a köznevelési típusú sportiskolára vonatkozó szabályozások is bekerültek a dokumentumba.

Tápiószőlős, 2020. június 26.



Szegedi György
igazgató

